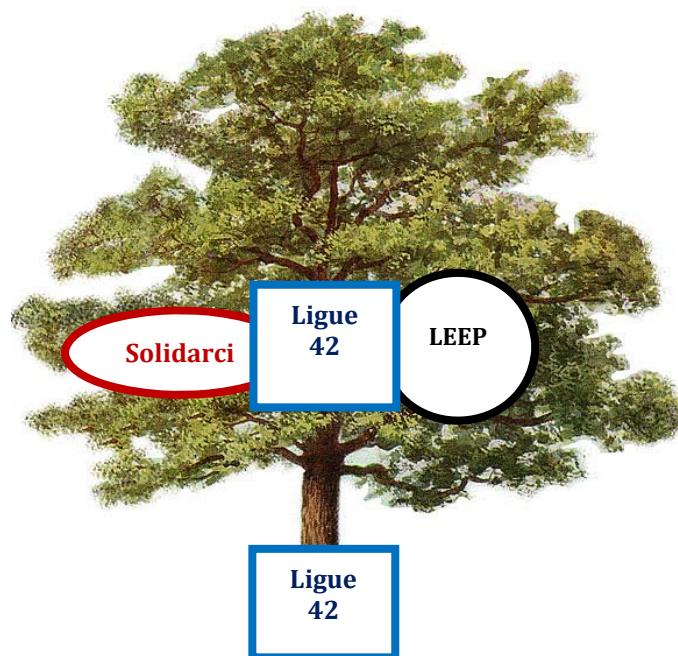


Projet 2014-1-FR01-KA200-008691 “Fleuves Grandeur Nature” (FGN)

Evaluation partenaires

Rapport d'Évaluation Finale : « NOUS... UN PROJET VRAIMENT COOPÉRATIF »



Travail collectif d'évaluation interne partagée et réalisée entre Ligue42, LEEP et Solidarci. Écriture finale par Milvia Rastrelli (Solidarci)

8 Septembre 2017

SOMMAIRE

1. RESULTATS PRINCIPAUX	5
2. LES MOTS – CLE DU PROJET FGN	7
3. LA COMPARAISON ENTRE LES RESULTATS ATTENDUS ET LES RESULTATS ACHEVES	8
4. NOS BONNES PRATIQUES	18
5. NOS IMPACTS	19
1. ANNEXES	27

Avant-propos



L'évaluation interne du projet Fleuves Grandeur Nature (FGN), élaborée, partagée et réalisée par les trois partenaires du projet – Ligue 42, Solidarci et LEEP - sous la coordination d'une responsable experte, est basée sur l'idée que l'évaluation est une activité de recherche appliquée "critique".

En ce sens, les connaissances produites par l'évaluation nourrissent la mise en œuvre concrète du projet ; un « va-et-vient » permanent entre l'évaluation et le projet lui-même a été le procédé de base. Par ailleurs, ont été mobilisées des méthodes, processus et critères transparents, annoncés dès le départ et vérifiés tout au long du projet, qui ont garanti la fiabilité de la démarche.

Ainsi, l'objectif du modèle d'évaluation a été celui d'analyser, de la manière la plus complète possible, tous les aspects du projet :

- La qualité de son contenu-clef (la production intellectuelle),
- L'étalonnage des performances pour vérifier le degré de réalisation des résultats attendus, la qualité et la satisfaction à l'égard des activités déroulées et des tâches réalisées,
- Les compétences acquises, les bénéfiques et impacts durables au niveau du partenaires, des partenariats locaux et des professionnels engagés dans le projet.

Les méthodes utilisées ont compris :

- project cycle management ;
- Analyse FFPM (Forces, Faiblesses, Possibilités, Menaces) ;
- Analyse et carte des parties prenantes ;
- Evaluation des résultats d'apprentissage définis à partir de la recommandation du Parlement Européen et du Conseil, concernant les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie [2006/962/CE] et mesurées au travers d'une application particulière du modèle d'évaluation de la formation.

Pour plus de renseignement, voyez-vous le Plan d'Évaluation du projet reporté sur le site Internet du projet FGN : www.fleuves-grandeur-nature.org.

4

Plus concrètement, le rapport d'évaluation finale a été finalisé à :

1. Vérifier la réalisation des résultats atteints
2. Focaliser les bonnes pratiques et les impacts du projet selon les trois partenaires (Ligue42, LEEP, Solidarci), ainsi qu'à identifier les idées de suivi dans le futur.
3. Mettre au jour la carte de parties prenantes et vérifier les résultats du projet entier.

Concernant le recueil des données qualitatives et/ou quantitatives l'évaluation finale a prévu toute une série de rencontres focalisés, conjoints (Bruxelles (9 d'avril 2017); Paris (8 juin) ; skype (4 septembre), et séparés (Ligue42 (12 juillet) ; LEEP (14 août) ; Solidarci (4-5 août) et l'utilisation d'un questionnaire standardisé comme base des débats des focus.

Tous les données qui concernent les opinions des organismes relais et leurs évaluations sur la malle pédagogique FGN et ses outils ont été analysés dans un autre rapport qui est complémentaire à celui-ci¹.

¹ *Evaluation partenaires relais . Rapport Post – Événements de Dissémination E1 – E2 – E3 – E4.*

1. RESULTATS PRINCIPAUX

1

Les scores d'évaluation accordés par les partenaires montrent de forme très claire leur **grand satisfaction collective**.
Le degré d'appréciation cumulative moyen est très haut : « 9,3 » points ! Initialement il était de 7,7 points.

« Fleuves Grandeur Nature » est un projet abouti, tant au niveau de la coopération transnationale européenne, quant à la capacité, montrée sur le terrain, de rejoindre les résultats attendus et de produire des impacts tangibles et, nous espérons, durables grâce au large réseau créé (*chapitres 1.3, 1.4., 1.5 à suivre*).

2

Tous les résultats attendus ont été atteints avec un grand succès². Il y a eu certains changements, visant à améliorer la réalisation et les impacts du projet dans les deux pays partenaires (Belgique et Italie) ainsi que la **qualité des outils pédagogiques FGN** et de leur adaptation aux divers contextes européens d'implémentation.

3

Les bonnes pratiques expérimentées et testées sur le terrain sont nombreuses et qualité. Les premiers impacts sont notables. L'ampleur et l'engagement du réseau des 135 organismes relais (162 professionnels de l'éducation) qui soutiennent le projet, qui ont reçu la malle pédagogique FGN et ont participé aux journées de formation de formateurs (40 formateurs supplémentaires sont attendus

² Veuillez-vous lire aussi l'*Evaluation partenaires relais - Rapport Post – Événements de Dissémination E1 – E2 – E3 – E4*.

prochainement) sont tels que la viabilité de la pédagogie FGN se trouve sans doute bien consolidée et durable.

6

4

Les trois partenaires sont motivés à continuer l'expérience partagée jusqu'ici pour développer ultérieurement l'immense potentiel de la malle pédagogique FGN, pour poursuivre son adaptation à des nouveaux contextes et publics, et au final maintenir la malle en vie, la « faire vivre ».

Les moyens privilégiés ciblent le grand réseau d'organismes relais mobilisés (« la communauté éduquant avec FGN ») et le site Internet interactif et ouvert (www.fleuves-grandeur-nature.org).

2.NOS MOTS – CLE



Nature sans frontières

Globale & Locale

Conscientisation et engagement

Éco-citoyenneté

Pédagogie novatrice

Adaptabilité

Vision

Partage

Recherche de données permanente

Soutenabilité à long terme

Flexibilité

Numérique interactif

Paysage
Biodiversité
Écologie
Géographie

Évaluation continue

3.LA COMPARAISON ENTRE LES RESULTATS ATTENDUS ET LES RESULTATS ACHEVES

Le texte approuvé en 2014 du projet FGN envisageait les résultats suivants :

RÉSULTAT GÉNÉRAL

- **Réalisation** (d'un point de vue quantitatif et qualitatif) de **l'ensemble des outils pédagogiques** en phase avec les objectifs fixés, puis **dissémination importante afin de faciliter la redécouverte du fleuve et sa réappropriation, par des milliers de citoyens, vivant autour des bassins versants réalisés.**

RÉSULTATS SPÉCIFIQUES

- Création de 250 malles pédagogiques utilisables sans être "spécialistes des fleuves" adaptées aux 5 grand fleuves Français (Loire, Rhône, Seine, Garonne et Meuse; 50 par bassin).
- Création de 5 malles par bassin versant (20 en tout) pour disséminer localement en Italie (Tibre et Volturno) et en Belgique (Meuse et Escaut).
- Création d'activités pédagogiques déclinables dans l'UE.
- Création d'un espace numérique ressource comprenant au moins une vingtaine d'activités pédagogiques (jeux interactifs).
- Création d'outils uniques, adaptables à tous (de l'école primaire à l'université; pour les éducateurs, formateurs, autres adultes - néophytes et experts, grand public...) permettant des approches multiples en associant une vision locale du territoire et une vision globale qui dépasse toutes les frontières.
- Amélioration des compétences professionnelles des éducateurs/formateurs.
- Méthode pédagogique testée sur 2 classes pour chaque bassin.
- Réalisation de 7 événements de diffusion (5 en France, 1 en Italie, 1 en Belgique - entre février et mai 2017), et réalisation de la conférence finale de lancement officiel (juillet 2017)

Ils ont été tous atteints avec un grand succès³, avec certains changements, visant l'amélioration de la réalisation et des impacts du projet dans les deux pays partenaires (Belgique et Italie) ainsi que la qualité des outils pédagogiques créés et leur adaptation aux divers contextes européens d'implémentation. Tous les changements ont été communiqués et validés avec l'Agence Française ERASMUS+, grâce à une relation efficace de suivi continu qui a accompagné toutes les étapes d'exécution. Les tableaux des pages suivantes contiennent tous les détails.

³ Veuillez-vous lire aussi l'*Evaluation partenaires relais - Rapport Post – Événements de Dissémination E1 – E2 – E3 – E4.*

RÉSULTAT GÉNÉRAL

LEEP

Ligue
42

Solidarci



<p>En effet, le travail fourni par la Ligue 42, Solidarci et la Leep permet une redécouverte des fleuves, puisque l'outil proposé se base sur un élément très original : les fresques qui proposent une vision globale de chaque bassin versant, de la source à l'estuaire, au-delà des frontières. Par ailleurs, autre aspect novateur, il est possible, à travers les éléments représentés, d'aborder les différentes thématiques liées au fleuve de façon interconnectée.</p> <p>L'outil permet aussi une réappropriation de la thématique par des milliers de citoyens des bassins versants puisque qu'il est conçu pour être accessible à toutes et à tous. En effet, est proposé un large panel d'activités, qui prennent à la fois en compte les différents âges du public, les compétences ou non des animateurs et animatrices en éducation à l'environnement, sur des temps d'animation qui peuvent variés, être organisés de façon ponctuelle ou non, dans différents contextes.</p> <p>Concrètement, lors des phases de test, l'outil a déjà été utilisé par des milliers personnes. De plus, au regard du nombre important d'associations partenaires qui vont se charger de faire vivre l'outil, nul doute que FGN risque encore de voyager beaucoup. Enfin, le site internet, par sa simplicité d'utilisation et par le nombre important de données qu'il contient, constitue un moyen précieux pour toucher un large public (qui n'aurait pas forcément l'outil en version physique).</p>	<p>Continuer ! Le modèle FGN est tel qu'il présente d'immenses perspectives de développements, d'enrichissements, d'exploitation, de diffusions, d'échanges et de partages. Ne serait-ce qu'à travers la phase de test, au moins 5613 personnes ont été invités à se réapproprier leur fleuve. 163 test de 230 activités pédagogiques cumulées interventions ont été réalisées, lors de séances en classe, de temps de formations, d'événements grands publics. Les résultats de cette phase de test montrent bien que cet objectif a été pleinement atteint.</p> <p>L'ensemble des supports visuels créés et les outils qui l'accompagnent ont pleinement remplis leur rôle. Et pourtant gardons en tête que ce n'était qu'un début, des milliers d'autres sont à venir dans les prochaines années dans le cadre de l'utilisation des productions intellectuelles conçues et disséminées.</p>	<p>En nous appuyant sur notre expérience en matière de projets et de programmes de l'UE, nous sommes convaincus de l'originalité, de la force, de la valeur, de l'utilité et de la qualité de la malle pédagogique FGN. Une malle qui a montré clairement (avec une base de données évaluatives ample et indubitable) son significatif impact éducatif, ainsi que sa grande adaptabilité « transculturelle » : c'est-à-dire à différents publics, territoires, thématiques spécifiques et enjeux.</p> <p>En particulier, l'avoir mis à nouveau au centre de l'EEDD l'écologie, avec toute une déclinaison novatrice à échelle bassin versant et à partir de la ressource Eau et de fleuves, ainsi que l'avoir combiné avec une notion nouvelle innovante et frappante de la géographie et du paysage, sont les raisons du succès du modèle pédagogique FGN.</p> <p>L'axe « globale/locale » fonctionne, par conséquent, la malle FGN a été appréciée partout, ainsi que l'interdisciplinarité des contenus pédagogiques véhiculés, et le langage utilisé, précis, correct scientifiquement, et au même temps, simple pour entendre, bien vulgarisé, car porté au niveau territorial, à un terrain qui est praticable, rejoignable par tous. Pour cette raison, plusieurs utilisateurs de la malle parlent de son « approche pragmatique » convaincant, de grande efficacité. Grâce à son « universalité » la malle FGN a, nous croyons, un potentiel d'exploitation immense, encore tout pour explorer !</p>
--	--	--

RÉSULTATS SPÉCIFIQUES

RÉSULTATS	RÉALISATIONS	COMMENTAIRES
<p>Création de 250 malles pédagogiques utilisables sans être "spécialistes des fleuves" adaptées aux 4 grand fleuves Français (Loire, Rhône, Seine, Garonne ; 50 par bassin)</p> <p>Création de 5 malles par bassin versant (20 en tout) pour disséminer localement en Italie (Tibre et Volturno) et en Belgique (Meuse et Escaut)</p>	<p>Réalisation de 180 malles pédagogiques atteint. La réduction du nombre d'outils sur le territoire France (en accord avec l'agence Française, cf. commentaires) a été réalisée pour se consacrer plus à un travail transnational équilibré et pondéré selon les possibilités de financements complémentaires des différents bassins-versants français.</p> <p>Cet objectif a été intégralement réalisé et même dépassé, car 32 malles ont été créés.</p>	<p>Dans le cadre de l'ajustement du projet suite au retour de l'évaluation du premier rapport intermédiaire, nous avons effectué un travail en collaboration avec l'Agence française 2^E2F pour réajuster les objectifs afin de rééquilibrer le projet en prenant en compte les remarques qui avaient été faites par les évaluateurs externes. C'est ainsi que nous avons ajusté les objectifs quantitatifs. Cette démarche a été saluée lors du second rapport intermédiaire par les évaluateurs.</p> <p>Pour aller plus loin et permettre une meilleure dissémination en Belgique (sur les deux côtés francophone et néerlandophone) et en Italie (dans le centre et le sud du pays), plus de malles ont été créés. 32 au total.</p>

RÉSULTATS	RÉALISATIONS	COMMENTAIRES						
<p>Création d'activités pédagogiques déclinables dans l'UE</p>	<p>De nombreuses activités⁴ ont été créées (32, dont 29 testées) et celles-ci, selon les besoins de chaque territoire, ont été déclinées et adaptées dans les différents pays.</p> <p>Fleuves et Rivières (FR) FR 1- Vocabulaire et Sens du Courant ; FR 2 – Le Réseau Hydrographique ; FR 3 – Le Bassin Versant ; FR 4 – Moi, Citoyen Fluvial</p> <p>Flore et Faune (FF) FF1 – Le Monde Vivant ; FF2 – Les Écosystèmes ; FF3 – Le Réseau Écologique</p> <p>Cycle Naturel (CN) -CN1 – Le Cycle de l'Eau ; CN2 – La Salinité de l'Eau</p> <p>Orientation (O) - O1 – Je m'Orienté dans le Paysage ; O2 – Je me retrouve dans le Paysage</p> <p>Entités Paysagères (EP) EP1 – Lecture du Paysage ; EP2 – Les entités Paysagères</p> <p>Villes (V) - V1 – Les Villes du Bassin Versant ; V2 - Les Villes du Bassin Versant/Patrimoine et Emblèmes</p> <p>Milieux Aquatiques (MA) - MA1 – Connaitre les Milieux Aquatiques ; MA2 - Les Milieux Aquatiques du Bassin Versant</p> <p>Cycle Domestique de l'Eau (CD) - Risque d'Inondations (RI) - Activités Humaines (AH) - Énergie – E1 - Transports et Navigation – TN1 – Déchets – D1 - Patrimoine Culturel PC1. Dynamique Fluviale DF 1</p> <p>Aménagements du Fleuve AF1 - Climat – C1.</p>	<p>1. La phase de test a permis de confirmer la transférabilité du modèle (issu de la France) à différents contextes géographiques et culturelles.</p> <p>Adaptation belge (dedans un contexte francophone) Le principe des activités est resté le même qu'en France pour la Belgique, avec quelques adaptations. Par exemple, en Belgique ont été créés des activités plus spécifiques aux bassins versants belges, comme l'activité concernant le gradient de salinité et l'influence de la marée sur l'Escaut. De plus, un choix a été fait quant aux organismes à représenter en fonction de leur importance locale. Par ailleurs, parfois la signalétique a dû être adaptée, comme pour les cours d'eau dont les symboles changent en fonction des états traversés par les fleuves.</p> <p>Adaptation Italienne (hors d'un contexte francophone)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ADAPTATION ITALIENNE DU MODÈLE FGN</p> <table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e0f0e0;">Paysage</td> <td style="background-color: #e0f0e0;">Ecologie</td> <td style="background-color: #e0f0e0;">Environnement</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">Géographie du territoire et son représentation mentale, historique et artistique</td> <td style="background-color: #e0f0e0;">Le monde du vivant... Les relations et les interconnexions entre les diverses espèces et leur Habitat</td> <td style="background-color: #fff9c4;">Concept mesurable Avec des indicateurs (es. Directive Cadre des Eaux, Conventions internationales)</td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Education à la complexité 15 Thématiques et 29 animations développées ... 7 Thèmes et 16 animations en Italie</p> </div> </div> <p>Elle applique les « Lignes de guide » sur l'EEDD des Ministères de l'Éducation et de l'Environnement Italiens (MIUR – MATTM ; 2014) qui nous suivent de près, car l'EEDD n'est pas encore une matière curriculaire en Italie : FGN est en train de contribuer à attirer l'attention pour l'introduire, avec un grand impact « in fieri », en cours d'oeuvre.</p>	Paysage	Ecologie	Environnement	Géographie du territoire et son représentation mentale, historique et artistique	Le monde du vivant... Les relations et les interconnexions entre les diverses espèces et leur Habitat	Concept mesurable Avec des indicateurs (es. Directive Cadre des Eaux, Conventions internationales)
Paysage	Ecologie	Environnement						
Géographie du territoire et son représentation mentale, historique et artistique	Le monde du vivant... Les relations et les interconnexions entre les diverses espèces et leur Habitat	Concept mesurable Avec des indicateurs (es. Directive Cadre des Eaux, Conventions internationales)						


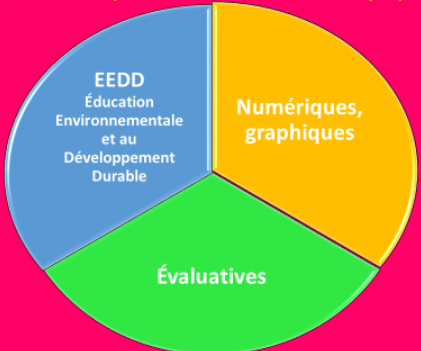
⁴ La liste complète est lisible à l'Annexe 1 au fond du Rapport.

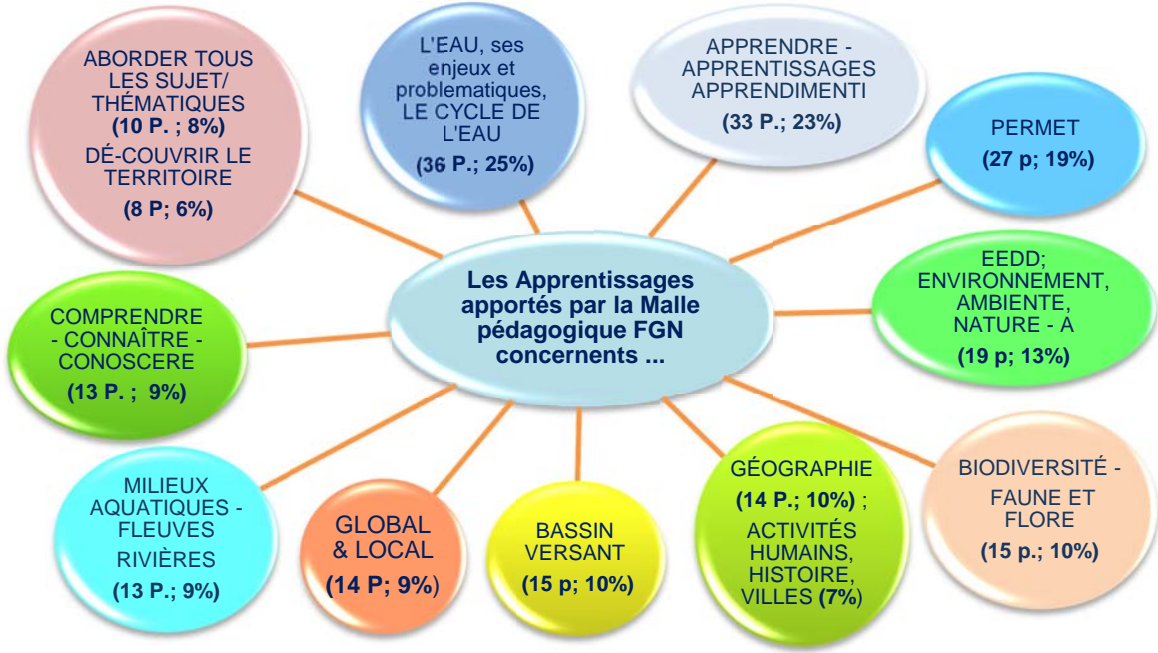
RÉSULTATS	RÉALISATIONS	COMMENTAIRES
<p>Création d'outils uniques, adaptables à tous (de l'école primaire à l'université ; éducateurs, formateurs, d'autres adultes - néophytes et experts, grand public...) et permettant des approches multiples et l'association d'une vision locale de son territoire avec une vision globale qui dépasse toutes les frontières. Les outils seront testés sur 2 classes par chaque fleuve et public cible</p>	<p>La plurifonctionnalité des outils a été également confirmée. 163 tests des outils relatifs à 29 différentes activités pédagogiques FGN ont été réalisés auprès de publics très diversifiés : 5613 citoyens dans 3 pays européens.</p> <p>Les tests se sont déroulés sur 123 sites différents : classes scolaires (45%), centres ACT/ACM/culturels (16%), autres lieux [salles de formation ou de réunion, sièges associatifs, expo, stands, etc.] (12%), sur le terrain (11%), centres pour les événements (10%), espaces naturels (6%).</p> <p>La durée des animations, comme souhaité à l'évaluation initiale, a été très variée : de moins de 10 minutes jusqu'à la journée entière et/ou sur de plus longues « dynamiques de projet ».</p> <p>Le public était composé d'enfants/adolescents dans 60% des cas, d'adultes (novices et avertis) pour 26%, et par le grand public (14%).</p>	<p>La phase de test a permis de confirmer la plurifonctionnalité.</p> <p><i>Les résultats principaux de la phase de test en chiffres (Degré de satisfaction sur une échelle de mesure de 0 à 10) :</i></p> <p><i>Phase de test :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Efficacité pour les publics : 8 ○ Efficacité des thématiques : 7,9 ○ Efficacité des outils FGN : 7,7 ○ Efficacité globale du test : 7,6 ○ Efficacité de temps de la phase de test : 7,4. <p><i>Evaluation des éléments de la Malle pédagogique FGN :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Note globale Outils FGN : 8,1 ○ Fresque : 8,1 (attrait visuel : 8,6 ; représentation bassin versant : 8,1) ○ Fiche pédagogique : 7,9 (note de présentation : 8,1) ○ Recueil : 7,9 (contenus pertinents : 93%) ○ Outils : 7,5. <p><i>Potentiel d'adaptation du modèle FGN/de la malle pédagogique FGN :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Absolue Facilité d'adaptation à un autre format de temps : 82% ○ Absolue Facilité d'adaptation à un autre public : 93% ○ Absolue Facilité d'adaptation avec une autre thématique : 71% ○ 98% pensent la malle FGN utilisable par des NON spécialistes de fleuves ○ 94% pensent la malle FGN utilisable par les NON spécialistes de l'éducation ○ 93% estiment la malle FGN utilisable par les NON spécialistes environnementaux. <p>L'évaluation complète est sur le site Internet www.fleuves-grandeur-nature.org. Rubrique, « Est-ce ça marche ? »</p>

RÉSULTATS	RÉALISATIONS	COMMENTAIRES
<p>Création d'un espace numérique ressource comprenant au moins une vingtaine d'activités pédagogiques (jeux interactifs)</p>	<p>Le site Internet européen est en place : www.fleuves-grandeur-nature.org.</p> <p>Au-delà des objectifs initiaux, les activités interactives ont commencé à être développées également sur les bassins Belges et Italiens.</p> <p>Au total déjà 24 activités sont en place.</p>	<p>Le site est conçu pour être développé à souhait et d'autres activités en ligne pourront être ajoutées selon nos capacités d'en faire plus.</p> <p>Les événements de dissémination finale (E2 – E3 – E4) ont montré clairement l'importance cruciale du site Internet soit pour la pleine diffusion de la malle pédagogiques parmi 180 organismes relais soit pour donner viabilité à la malle dans le futur, dans le sens de son développement ultérieure. ⁵</p> <p>Plus en détail, le site internet est reconnu comme l'un des quatre éléments d'innovation de la malle FGN, à côté de la fresque géante, des étiquettes micro – ventouse et des autres outils (guide et recueil).</p>

⁵ Pour plus de données veuillez-vous lire aussi l'Évaluation partenaires relais - Rapport Post – Événements de Dissémination E1 – E2 – E3 – E4.

RÉSULTATS	RÉALISATIONS ET COMMENTAIRES
<p>Amélioration des compétences professionnelles des éducateurs, formateurs de l'équipe transnationale</p>	<p>Les apprentissages à l'intérieur de l'équipe transnationale ont été significatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Le « climat interne » est excellent en termes de : <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivations individuelles, des groupes-pays et au niveau transnational. ○ Unité et harmonie dans l'équipe transnationale. ○ Compréhension, confiance et respect mutuel. ○ Partage d'objectifs, actions, moyens, problèmes et résultats attendus. ○ Orientation unitaire à l'achèvement des résultats. ○ Conscience des tâches dans les différentes étapes de vie du projet. ○ Les compétences développées sont nombreuses, pertinentes par rapport aux résultats attendus du projet, significatives pour le suivi du projet et pour l'impact tant sur les organismes partenaires et sur les professionnels et leur formation, que sur celles des nombreux organismes relais. ○ La coopération entre les trois organisations partenaires et leurs trois pays de l'UE est sans doute renforcée. Le fait d'avoir présenté une nouvelle candidature ERASMUS+ (et d'être en train d'en étudier d'autres) en est une épreuve ultérieure.

RÉSULTATS	RÉALISATIONS ET COMMENTAIRES
<p>Amélioration des compétences professionnelles des éducateurs, formateurs de l'équipe transnationale</p>	<div data-bbox="495 320 1355 810"> <p>Résultats principaux : les compétences clés <i>Représentation des compétences transversales développées par les membres des organismes partenaires dans l'équipe transnationale</i></p>  <p>Bruxelles - MA - 24/04/2017 "Fleuves Grandeur Nature" (FGN) - Projet 2014-1-FR01-0A200-00801 7</p> </div> <div data-bbox="1115 815 2011 1321"> <p>Résultats principaux : les compétences clés <i>Représentation des compétences de base développées par les membres des organismes partenaires dans l'équipe transnationale</i></p>  <p>Bruxelles - MA - 24/04/2017 "Fleuves Grandeur Nature" (FGN) - Projet 2014-1-FR01-0A200-00801 8</p> </div>

RÉSULTATS	RÉALISATIONS	COMMENTAIRES
<p>Amélioration des compétences professionnelles des éducateurs, formateurs des organismes relais</p>	<p>Les apprentissages sont organisés autour des mots : « Eau », « Environnement/Éducation à l'Environnement » et « Géographie des territoires et des Bassins versants » avec leur villes, fleuves et rivières.</p>  <p>The diagram illustrates the pedagogical learning outcomes centered on 'Les Apprentissages apportés par la Malle pédagogique FGN concernés ...'. The outcomes are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> ABORDER TOUS LES SUJET/ THÉMATIQUES (10 P. ; 8%) DÉ-COUIRIR LE TERRITOIRE (8 P ; 6%) L'EAU, ses enjeux et problématiques, LE CYCLE DE L'EAU (36 P. ; 25%) APPRENDRE - APPRENTISSAGES APPRENDIMENTI (33 P. ; 23%) PERMET (27 p ; 19%) EEDD; ENVIRONNEMENT, AMBIENTE, NATURE - A (19 p ; 13%) BIODIVERSITÉ - FAUNE ET FLORE (15 p ; 10%) GÉOGRAPHIE (14 P. ; 10%) ; ACTIVITÉS HUMAINS, HISTOIRE, VILLES (7%) BASSIN VERSANT (15 p ; 10%) GLOBAL & LOCAL (14 P ; 9%) MILIEUX AQUATIQUES - FLEUVES RIVIÈRES (13 P. ; 9%) COMPRENDRE - CONNAÎTRE - CONOSCERE (13 P. ; 9%) <p>Partout – Belgique, Italie, France – en beaucoup ont reconnu avoir développé des nombreuses connaissances sur la globalité du bassin versant.</p>	<p>Les 8 guides pédagogiques et les 8 recueils pédagogiques ont permis aux éducateurs de développées de nouvelles pratiques pédagogiques avec FGN et d'accroître leurs connaissances.</p> <p>(Cf évaluation en ligne tjs.)</p>

RÉSULTATS	RÉALISATIONS	COMMENTAIRES																																				
<p>Réalisation de 8 événements de diffusion (6 en France, 1 en Italie, 1 en Belgique - février/mai 2017), et de la conférence finale de lancement officiel</p>	<p>2 événements de dissémination à Paris, pour la Seine (dont 1 le même jour que la conférence finale E1), un sur le bassin de la Loire, un sur celui de la Garonne, 2 sur le Rhône, un à Bruxelles pour l'Escaut et la Meuse et 1 à Rome pour le Tibre et le Volturno. La conférence finale à Paris.</p> <p>Au total, 234 organismes relais ont été contactés et informés sur la malle pédagogique FGN, dont 180 sont entrés dans la communauté FGN et 135 ont participé aux événements de dissémination finale avant Août 2017 (d'autres participeront à d'autres rencontres), 70 ont participé aux tests et à l'élaboration participative de la malle.</p>	<p>L'évaluation de ces événements par les participants montre bien le succès rencontré par notre travail (le score général est de 9,3 points sur l'échelle « 0-10 » !). Le nombre de participants (183 personnes avant le 31 août – 206 avec les éducateurs des partenaires) est légèrement moindre que prévu initialement mais : 1. cela reste cohérent avec les modifications des objectifs quantitatifs (180 malles pédagogiques au lieu de 270) ; 2. Dans la seconde moitié de 2017 des nouveaux organismes seront impliqués.</p> <div data-bbox="972 533 1872 1364" data-label="Figure"> <p>Évaluation des Événements de Dissémination, Juin/Juillet 2017 (151 répondants)</p> <table border="1"> <caption>Évaluation des Événements de Dissémination, Juin/Juillet 2017 (151 répondants)</caption> <thead> <tr> <th>Événement</th> <th>Vous sentez-vous capable d'utiliser le site Internet ?</th> <th>Vous sentez-vous capable d'utiliser la malle pédagogique ?</th> <th>Vous sentez-vous capable d'utiliser la malle de diffusion ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TOUS ENSEMBLE</td> <td>8,4</td> <td>8,0</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>E2/RHÔNE -2/BOURG DE PÉAGE, 7 JUILLET 2017</td> <td>8,1</td> <td>8,4</td> <td>8,9</td> </tr> <tr> <td>E4/BRUXELLES - 15 JUILLET 2017</td> <td>8,3</td> <td>8,0</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>E3/ROMA - 22 JUILLET 2017</td> <td>9,0</td> <td>7,9</td> <td>9,2</td> </tr> <tr> <td>E2/RHÔNE -1/LYON, 13 JUILLET 2017</td> <td>8,3</td> <td>7,6</td> <td>9,1</td> </tr> <tr> <td>E2/GARONNE/BRUCH, 4 JUILLET 2017</td> <td>8,3</td> <td>7,9</td> <td>9,3</td> </tr> <tr> <td>E2/LOIRE/MOULINS, 28 JUILLET 2017</td> <td>9,0</td> <td>9,0</td> <td>8,6</td> </tr> <tr> <td>E1/PARIS - E2/SEINE, 7 JUILLET 2017</td> <td>8,4</td> <td>8,0</td> <td>9,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ Vous sentez-vous capable d'utiliser le site Internet ?</p> </div>	Événement	Vous sentez-vous capable d'utiliser le site Internet ?	Vous sentez-vous capable d'utiliser la malle pédagogique ?	Vous sentez-vous capable d'utiliser la malle de diffusion ?	TOUS ENSEMBLE	8,4	8,0	9,1	E2/RHÔNE -2/BOURG DE PÉAGE, 7 JUILLET 2017	8,1	8,4	8,9	E4/BRUXELLES - 15 JUILLET 2017	8,3	8,0	8,6	E3/ROMA - 22 JUILLET 2017	9,0	7,9	9,2	E2/RHÔNE -1/LYON, 13 JUILLET 2017	8,3	7,6	9,1	E2/GARONNE/BRUCH, 4 JUILLET 2017	8,3	7,9	9,3	E2/LOIRE/MOULINS, 28 JUILLET 2017	9,0	9,0	8,6	E1/PARIS - E2/SEINE, 7 JUILLET 2017	8,4	8,0	9,3
Événement	Vous sentez-vous capable d'utiliser le site Internet ?	Vous sentez-vous capable d'utiliser la malle pédagogique ?	Vous sentez-vous capable d'utiliser la malle de diffusion ?																																			
TOUS ENSEMBLE	8,4	8,0	9,1																																			
E2/RHÔNE -2/BOURG DE PÉAGE, 7 JUILLET 2017	8,1	8,4	8,9																																			
E4/BRUXELLES - 15 JUILLET 2017	8,3	8,0	8,6																																			
E3/ROMA - 22 JUILLET 2017	9,0	7,9	9,2																																			
E2/RHÔNE -1/LYON, 13 JUILLET 2017	8,3	7,6	9,1																																			
E2/GARONNE/BRUCH, 4 JUILLET 2017	8,3	7,9	9,3																																			
E2/LOIRE/MOULINS, 28 JUILLET 2017	9,0	9,0	8,6																																			
E1/PARIS - E2/SEINE, 7 JUILLET 2017	8,4	8,0	9,3																																			

4. NOS BONNES PRATIQUES

Travail dans un réseau de grande ampleur avec de nombreux acteurs externes de multiples horizons : éducatifs de l'EEDD et en général, scientifiques, environnementaux, sociales, culturels, du tourisme ...

Résultat : « la communauté éduquant FGN » vient de faire ses premiers pas

Coopérations Nationales très abouties :
En Belgique entre les différentes régions :
 Bruxellois, Wallons et Flamands.

En France :

Tout le territoire nationale a été impliqué

En Italie :

Les régions du centre et du Sud de l'Italie ont été mobilisées

Conception d'un modèle pédagogique efficace et mobilisateur, tant au niveau des formateurs que des publics : jeunes, scolaires et adultes, formés.

Plan et modèle d'évaluation continue complets et très élaborés avec de nombreuses phases d'évaluation tant sur la méthode de travail que les résultats eux-mêmes.

Coopération transnationale très efficace, à 3 (Ligue42, Solidarci, LEEP) avec pleins d'apprentissages croisés et à 2 :

Ligue42 – Solidarci : autour de l'adaptation importante et nécessaire car dirigée à un contexte non francophone. Le Ministère italien de l'Education et de l'Environnement (MIUR – MATT M) félicite les résultats de l'adaptation dans un Pays où ce sujet n'est pas encore « curriculaire »

Ligue42 – LEEP / Organismes relais France – Belgique :
 Autour des bassins versants de l'Escaut et de la Meuse
 Pour l'Escaut : la coopération a touché aussi les Pays-Bas




Conception extrêmement novatrice – participative, sur le développement durable à partir de la « Ressource eau » et de bassins fluviaux de la UE - de l'Outil FGN Matérialisé et Numérique plébiscité par les partenaires éducatifs, duplicable et adaptable à d'autres territoires européens.

Site Internet Interactif, interdisciplinaire, conçu pour être consulté facilement et qui propose des **contenus riches et « ouverts »**, dans les sens qu'ils sont libres de droits de copyright (en Creative Commons) **administrable en 3 langues** (et possibilité d'ajout d'autres langues) et **extensible à d'autres fleuves européens**.



5. NOS IMPACTS

1. La malle pédagogique FGN fonctionne !

-  183 éducateurs, formateurs, enseignants se sont appropriés la malle (206 si nous considérons aussi les éducateurs des trois partenaires), ont pu améliorer leurs compétences et enrichir leurs pratiques d'éducation environnementale pour le développement durable et en sont satisfaits ;
-  d'autres le feront tout de suite (au travers de nouvelles rencontres extra projet et du site Internet qui restera en ligne après la fin officielle du projet) sur le bassin versant de la Seine) ;
-  Près de 6.000 citoyens ont déjà appris d'elle pendant la phase de test.

2. Chaque acteur éducatif a pu faire évoluer ses pratiques et aborder la culture du fleuve sous une forme nouvelle.

La facilité d'utilisation de l'outil a permis à des milliers d'individus de découvrir leurs territoires de manières ludiques, en alternant vision locale et globale et en acquérant ainsi une meilleure connaissance de leur territoire.

Les temps de formations réalisés et le modèle pédagogique, construit sur des éléments de la PCE, la Pédagogie de la Conscientisation et de l'Engagement, a trouvé un écho très favorable auprès des partenaires. De toute évidence et au regard des éléments de la phase de test, les pratiques formatives et éducatives des partenaires ont évolué et ce, partout dans les territoires ciblés. L'impact sur le territoire est donc large et rejoint un niveau national car l'étendu du projet est vaste (85% du territoire national français, une grande majorité du territoire Belge et une mobilisation importante en Italie également).



Au niveau national France, le patronage du Ministère de l'Education Nationale montre bien l'intérêt que le modèle présente. Il est en revanche trop tôt, et trop présomptueux, de prétendre que notre travail a d'ores et déjà influencé les politiques formatives au sein de l'Education Nationale.

En Belgique, grâce à la formation des partenaires-relais effectuée lors de la journée d'inauguration de l'outil, nous savons que beaucoup d'autres animateurs-trices pourront à leur tour bénéficier de la formation FGN. En effet, les partenaires-relais réalisent beaucoup d'interventions dans les écoles, nuls doutes que des enseignants seront donc formés à l'outil. Par ailleurs, sont réalisés dans différentes structures partenaires des formations de formateurs, il est déjà prévu que FGN fasse partie des formations dispensées. De plus, même avant la mise en place du projet, nous avons été contactés par notamment des écoles qui souhaitaient s'approprier l'outil.

Au niveau de la LEEP, les animatrices socio-socioculturelles travaillant en alpha ont bénéficié de la formation à l'outil. De plus, le projet va sans doute permettre à la Ligue de se positionner en tant qu'acteur dans l'éducation à l'environnement en Belgique.

Grande enthousiasme, attachement et implication des territoires touchés par le BV Italiens choisis. En plusieurs ont explicité l'intention de vouloir continuer, notamment l'Autorité du BV du Volturmo (et du District des Apennines Méridionaux), la coopérative « Le Mille e una Notte », l'association « Attività di Pensiero », la LIPU de Caserta (le LPO de la ville de Caserta). Attentes déclarées de créer des nouvelles activités pédagogiques à ajouter à la palette de 16 déjà élaborées en Italie (notamment : Dynamique fluviale, Aménagements de fleuve, Climat, Déchets, Eaux marines, Micro biologie des eaux douces...)

Plusieurs Institutions Scolaires et organismes associatifs utilisent déjà de forme permanente la malle FGN sur les deux bassins versants italiens (Tibre et Volturno).

Attentes déclarées d'ajouter d'autres bassins versants italiens dans la malle FGN. L'Autorité du Bassin Versant du Volturno gère aussi le District des Apennines Méridionaux (tous les fleuves du Sud de l'Italie) et a déjà commencé à utiliser la malle FGN dans leur activité courante d'éducation à l'environnement dirigée tant à un public avertis qu'aux élèves des écoles publiques et à groupes de citoyens et communautés locales. Le même du côté associatif.

Sur le bassin versant du Tibre le MIUR (Ministère de l'Instruction) a disseminé la malle pédagogique FGN avec les plus de 5.000 institutions scolaires de la Région du Lazio (où se trouve la capitale, Rome), pendant que la Coopérative « Le Mille e una Notte », le Musée du fleuve et Attività di pensiero ont adopté la malle FGN comme outil formatif privilégié dans leurs activités d'EEDD avec les écoles de la province de Rome et de la région du Lazio ainsi que avec les public adultes en cours de formation tout-au-long de la vie. Attività di Pensiero est membre UPTER, l'Université Populaire Italienne, de la Fédération Italienne des Réseaux Éducatifs (FIORE) et de l'EAEA (European Adult Education Association), et de l'Association Professionnelle des Informaticiens (sur le côté digitale).

3. Grâce à la bonne réussite des événements de dissémination organisés, un réseau de partenaires très important a pu partager leurs pratiques dans une démarche coopérative autour d'un même projet.

Près de 180 acteurs éducatifs vont pouvoir mettre en pratique FGN grâce aux outils développés et mis à leur disposition gratuitement.

Un réseau interdisciplinaire vaste et fiable vient d'être mobilisé par le projet et la malle pédagogique FGN : dans ce sens-là, le site Internet va jouer un rôle fondamental pour la mise en valeur, l'échange de pratiques éducatives et l'interconnexion entre les différents organismes.

4. Renforcement et création d'une cohésion forte entre nos trois organismes partenaires.

Au niveau de la LEEP, ce projet a pu donner une légitimité à l'association pour développer d'autres projets européens. Au niveau de Solidarci, le projet a permis de travailler dans un secteur – l'éducation environnementale – touché jusqu'ici de façon

marginale même si certains thèmes de citoyenneté active (la légalité, la consommation conscientisée et légale des ressources d'un territoire (eau comprise), le traitement correct des déchets, la pollution, l'agriculture biologique et biodynamique) faisaient déjà partie du volet des thèmes formatifs habituels.

En Italie, le Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche (MIUR)/ Délégué de la Région du Lazio a participé activement dans la phase de dissémination en faisant des communications spécifiques sur le projet et sur la malle pédagogique FGN et entend nous appuyer dans la préparation de nouvelles candidatures/propositions de projets/initiatives. Tout de même plusieurs organismes relais sont prêts à coopérer à nouveau dans d'autres projets, présentés ou non par eux. Par ailleurs, le Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche (MIUR) a été informé et a reçu la malle pédagogique FGN telle qu'un exemple, un **modèle d'application des « Lignes Guide pour l'Éducation à l'Environnement pour le Développement Durable »** élaborée par une équipe interministérielle MATTM-MIUR en 2014. Ils nous suivent de tout-près.

4. Impact au niveau européen.

Au niveau européen, il est clair que le projet a eu un réel impact et ce, notamment sur nos trois organismes. Notre coopération a grandi et nous formons un réseau « FGN » solide.

De plus, chacune de nos trois structures a pu étendre et/ou consolider son réseau et rencontrer de nombreux acteurs des autres pays. Cela permettra de porter plus loin encore l'impact du projet Fleuves Grandeur Nature.

A travers l'événement inaugural Italien, la présence de l'Agence Italienne pour le programme ERASMUS+ a marqué un temps fort. Elle a pu observer et bien comprendre l'intérêt de notre travail et du modèle « Fleuve Grandeur Nature ». Nous espérons que l'expérience de ce projet pourra être relayé et amplifié grâce à l'appui du programme ERASMUS+ et de ses instances. L'Agence Italienne est en train de disséminer sur le territoire nationale italien les résultats et lamalle pédagogique FGN. Le projet a été salué également par le programme Escaut-Schelde, de coopération Européenne autour du bassin-versant de l'Escaut. L'intérêt porté sur FGN montre que celui-ci a eu un impact également à cette échelle.

Le Ministère de l'Environnement Italien, dont le Sous-Secrétaire d'Etat, On. Barbara Degani, avait été invitée à la conférence de Rome du 22 juin (E3) à organisé le premier Sommet International mondiale sur les thématiques croisées du Climat et de

l'Eau, qui aura lieu à Rome le 23-25 octobre prochain, à laquelle le projet FGN participera, soit comme groupe-projet que à travers de certains partenaires relais français (notamment : *Initiatives for the Future of Great Rivers - IFGR - Initiatives pour l'Avenir des Grands Fleuves - IAGF*).



La création d'une « communauté éducative FGN » avec ses 180 diverses structures publiques, privés et associatives, qui sont intéressées à aller avant, à continuer l'enrichissement des ressources éducatives FGN, tant en termes de nouvelles activités (en papier et en ligne), que de nouveaux bassins versants/districts de l'UE pour être étudiés et représentés dans la malle FGN. Telle création constitue la base la plus fiable et solide pour élaborer des thématiques de plus en plus valorisant les travaux de réseaux européens déjà en place (notamment Nature 2000, IUCN/UE et de différents pays partenaires du projet, les différentes Directives cadres, suivantes la Directive Cadre de l'Eau). Les fiches et les cartes d'identité FGN mettent en lien les différentes infos provenant des réseaux nommés dans la phrase précédente. Les Guides et les Recueils citent les différentes politiques de l'UE en matière d'EEDD.

L'impact actuel peut donc être décrit comme un important « impact informatif, de divulgation, de vulgarisation » des politiques européennes souvent loin de citoyens de l'UE, car peu ou pas du tout connues, ou à cause de leur formulation et langage peu accessible à un public non spécialiste. Il s'agit maintenant de renforcer, d'approfondir ce lien, par exemple en trouvant des synergies avec ces et d'autres réseaux et politiques européens.

VIABILITÉ

Projet viable dans la durée dont les résultats ne se terminent pas à l'échéance du projet européen mais qui va continuer de vivre durablement à travers le réseau d'acteurs créé et le site Internet www.fleuves-grandeur-nature.org.

En mettant en exergue l'adaptabilité du projet, nous avons permis une véritable appropriation de l'outil par nos partenaires, ce qui va dans le sens d'une prolongation du projet, dans le temps.

Niveaux stratégiques :

1. Mise à disposition gratuite des malles pédagogiques et formations des acteurs ;
2. Mise en téléchargement gratuit de l'ensemble des ressources produites ;
3. Déploiement du concept FGN via les jeux en ligne dématérialisés ;
4. Dissémination et communication large ;
5. Maintien de la dynamique réseau de développement.

Cet axe stratégique permet de nous assurer que près de 180 organismes utiliseront à terme FGN dans leurs pratiques éducatives. Aussi pendant les années qui suivront des milliers de jeunes, d'élèves et d'adultes seront touchés par le projet.

Ainsi FGN et la pérennité et l'utilité futur de FGN et de ses productions intellectuelles ne reposent pas seulement sur un, deux ou trois acteurs mais 180 formés et engagés... ce qui est déjà une belle garantie d'utilité.

Il est indéniable que la formation que nous avons proposée à nos différents partenaires est la clé de voûte de la durabilité du projet.

2. Tout ce que nous avons produit, livres, outils pédagogiques, fresques, éléments graphiques... est disponible sur le site Internet et partager sous creative commons.

Ainsi toutes ces ressources, de haute-qualité, ne dormiront pas sur un ordinateur mais pourront être réutilisées librement dans le futur et mises à disposition via un accès simple. D'autres malles pourront être conçues et déployées grâce à cela et c'est déjà le cas, sur le bassin-versant de la Loire par exemple, où un organisme est de train de récupérer les outils pour les réimprimer pour l'usage de son réseau local d'acteurs.

3. Le développement des outils numériques permet de dépasser les frontières matérielles et de donner la possibilité au plus grand nombre d'utiliser notre travail.

Les jeux en ligne permettent à toutes les classes ou individus qui le souhaitent de travailler avec FGN au-delà encore de la disponibilité des 180 acteurs éducatifs partenaires. Ces activités pédagogiques seront fonctionnelles sur le site Internet pendant plusieurs années. Le relais de l'information par nos partenaires institutionnels vers le site Internet www.fleuves-grandeur-nature.org est très important.

5. Faire et réussir un travail de qualité c'est déjà très bien mais le faire connaître est essentielle pour que celui-ci soit porté à connaissance du plus grand nombre.

C'est dans cette logique que nous avons réalisée, et continuons de réaliser, un travail de dissémination très large pour faire vivre FGN et nous valoriserons le projet à travers les plateformes de l'Union Européenne également. Des centaines d'acteurs ont connaissance de cette initiative.

6. Au-delà du projet Européen actuel nous déployons une stratégie qui consiste à continuer de faire vivre FGN et d'animer et de dynamiser son réseau au-delà de ces trois années passées.

Nous étudions différentes possibilités mais le potentiel de développement et d'utilisation du concept est tel que nous avons choisi de déposer un nouveau projet européen FGN+ qui est dans la liste de réserve.

D'autres pistes de développement et de prolongement qui pourraient s'inscrire complémentirement au projet FGN+ sont également en réflexion à différentes échelles territoriales. Entre elles, il y a aussi la possibilité d'étudier la viabilité de la création d'une association



selon la Loi Belge pour entrer comme groupe-FGN dans des réseaux européens et internationaux qui travaillent sur les thèmes de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable et de l'Eau et des Fleuves.



1.ANNEXES

1. LISTE ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES FGN CRÉES

2. LISTE MISE AU JOUR DES ORGANISMES RELAIS FGN

Thématiques et types d'activité
Fleuves et Rivières (FR)
FR 1- Vocabulaire et Sens du Courant
FR 2 – Le Réseau Hydrographique
FR 3 – Le Bassin Versant
FR 4 – Moi, Citoyen Fluvial
Flore et Faune (FF)
FF1 – Le Mond Vivant
FF2 – Les Écosystèmes
FF3 – Le Réseau Écologique
Cycle Naturel (CN)
CN1 – Le Cycle de l'Eau
CN2 – La Salinité de l'Eau
Orientation (O)
O1 – Je m'Oriente dans le Paysage
O2 – Je me retrouve dans le Paysage
Entités Paysagères (EP)
EP1 – Lecture du Paysage
EP2 – Les entités Paysagères
Villes (V)
V1 – Les Villes du Bassin Versant
V2 - Les Villes du Bassin Versant/Patrimoine et Emblèmes
Milieus Aquatiques (MA)
MA1 – Connaitre les Milieux Aquatiques
MA2 - Les Milieux Aquatiques du Bassin Versant
Cycle Domestique de l'Eau (CD)
CD1 – Le Cycle Domestique de l'Eau
Risque d'Inondations (RI)
RI1 -
RI2 -
RI3 -
Activités Humaines (AH)
Énergie – E1
Transports et Navigation – TN1
Dechets – D1
Patrimoine Culturel PC1
Dynamique Fluviale DF 1
Amenagements du Fleuve AF1
Climat – C1

Nom de l'Organisme Relais	Ville/Province/Etat Lieu de la siège de l'organisme	Mission (Buts institutionnels de l'organisme)	Caractère : (International, National, Régional, Provinciale, Locale)
Agence de l'eau Loire Bretagne	Délégation Allier-Loire amont 19 allée des Eaux et Forêts - Site de marmilhat sud - 63370 LEMPDES	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
Agence de l'eau Seine Normandie	51 rue Salvador Allende - 92027 NANTERRE CEDEX	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
Agence de l'eau Rhin Meuse	Route de Lessy - 57160 Rozérieulles	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
Agence de l'eau Adour Garonne	90 Rue du Feretra. 31078 Toulouse Cedex 4	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse	Agence de l'eau Rhône Méditerranée Corse 2-4. allée de Lodz 69363 Lyon cedex 07	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
Agence de l'eau Artois Picardie	Agence de l'eau 200 rue Marceline Centre tertiaire de l' Arsenal bp80818 59508 Douai Cedex	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
EPAMA Etablissement Public Meuse et Affluents EPTB Meuse		Gestion, protection, éducation	
EPTB Seine Grands Lacs	8 rue Villiot - 75012 Paris	Gestion, protection, éducation	Régional
La Seine en Partage	4 Rue du Pont Louis-Philippe. 75004 Paris	Gestion, protection, éducation	Régional
EP Loire	2. Quai du Fort Alleaume CS 55708 – 45057 ORLEANS CEDEX	Gestion, protection, éducation	Bassin-versant
Ministère de l'éducation national	110 Rue de Grenelle. 75007 Paris	Education	National
Ministère de l'agriculture	La Barotte Haute Côte d'Or Route de Langres 21400 Chatillon sur Seine	Agriculture	National
Ministère de l'écologie	246 Boulevard Saint-Germain. 75007 Paris	Ecologie	National
Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports	35. rue Saint-Dominique 75700 Paris SP 07	Ville	National
Collectif d'Education à l'Environnement Francilien (Région Ile de France)	c/o Pik Pik Environnement 14 bd de Douaumont 75017 PARIS	EEDD	Régional
La Bouilloire association	2 rue Condorcet 94230 CACHAN	EEDD	Local
Plateforme du CE		EEDD	Local
Artisans du Monde	14 rue de la Beaune 93100 MONTREUIL	EEDD	Local
FAIR[e] un monde équitable	45 rue de Tolbiac 75013 PARIS	Education populaire	Local
Inspection Académique de la Loire	Loire	Education	Local
UNCPPIE	Union national des Centres permanents d'initiatives pour l'environnement 26 rue Beaubourg - 75003 Paris	Protection, EEDD	National
Ligue de Protection des Oiseaux France	Fonderies Royales - BP 90263 17305 ROCHEFORT CEDEX	Protection, EEDD	National
GRAINE Rhône-Alpes	Bureaux : 6 place Carnot 69002 Lyon Adresse postale : 32 rue Sainte Hélène 69002 Lyon	Réseau EEDD	Régional
Réseau Ecole et Nature	Parc Club du Millénaire - Bât. 31 1025 rue Henri Becquerel 34000 Montpellier	Réseau EEDD	National
Fédération National de la Pêche en France	17 rue Bergère 75009 PARIS	Gestion, protection, éducation	National
IRSTEA	IRSTEA : Inst. Nat. de Rech. en Sc. et Tech. de l'Environnement et de l'Agriculture 361 Rue JF Breton BP5095 F-34196 Montpellier Cedex 5 – France	Gestion, protection, éducation	National
Fondation terre d'initiatives solidaires (fondation Lyonnaise des eaux Groupe SUEZ)	988 chemin Pierre Drevet CS 20152 69141 Rilleux la Pape Cedex	Soutien actions EEDD	Régional
Fondation Edf	Lyon	Soutien actions EEDD	National
VOILCO-ASTER	Impasse Pièce St Avid. BP 63. 19002 TULLE cedex	EEDD	Local
Soleil de Jade FAL 44	La Pointe de Gildas 44770 PREFAILLES	EEDD	Local

FAL 19		Education populaire, EEDD	Local
COULEUR NATURE VILLAGE VACANCES FOL 26	La Jarjatte 26620 Lus la Croix Haute	EEDD	Local
CLIP de Moraypré (Maison de la nature)	23 rue du 24 Aout 08170 HAYBES	EEDD	Local
Ligue Haut de Seine 92	24 boulevard de la Seine 92000 NANTERRE	Education populaire, EEDD	Local
Suez Environnement	30 rue Paul Vaillant Couturier 92000 Nanterre	EEDD	Local
Centre CED Ligue Gérard Chavaroche	Route du Charron 43550 SAINT FRONT	EEDD	Local
Maison de la Nature et de l'Environnement (Ligue)	34 Route de Galan- 65 220 Puydarrieux	EEDD	Local
Ligue de l'Enseignement du Loiret - FOL 45	Avenue du Parc Floral 45100 ORLEANS	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'Enseignement 44	9 rue des Olivettes - BP 74107 44041 NANTES Cedex 1	Education populaire, EEDD	Local
La Turmelière	Association la Turmelière Château de la Turmelière 49530 LIRE	Education populaire, EEDD	Local
Syndicat Mixte du Rhône des îles et des îlons	17 rue Adrien Dutartre 69520 Grigny	EEDD	Local
COGard - Centre Ornithologique du Gard- Centre Ornithologique du Gard	Avenue du champ de Foire 30 190 SAINT-CHAPTES	Gestion, protection, éducation	Local
ALSH de Champagne sur Seine / Ligue 92	41 Rue Francis Poulenc- 77430 Champagne sur Seine	Education populaire, EEDD	Local
Centre d'Initiation à la Nature d'Auberive- Ligue 52	Maison de Pays - BP 9 52160 AUBERIVE	EEDD	Local
CFEEDD (IFFO-RME)		EEDD	Local
e-graine	7-9 rue denis papin TRAPPES 78 190	EEDD	Local
Francais 50		Education populaire, EEDD	Local
Les Petits débrouillards GO	NSP Sarthe 72	Education populaire, EEDD	Local
CEMEA	8 RUE DE LA SERRE ROUJAN 34320	Education populaire, EEDD	Local
MPT/CS KLEBER - Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône	16 RUE DESAIX 13003 MARSEILLE	Education populaire, EEDD	Local
Centre Clairsapin	3 le clairsapin ARRENTES DE CORCIEUX 88430	EEDD	Local
Chalet La fauconière	les granges giron 1130	EEDD	Local
ALAE BOUSSIRON CLOS BANET	PERPIGNAN 1 RUE M.DOUTRES/PERPIGNAN 66000	EEDD	Local
Les Argousiers. Ligue Pas de Calais	236 avenue de la plage Merlimont 62155	EEDD	Local
Adichats	maison labat . 7 rue eugene faivre - Villandraut 33730	EEDD	Local
La Cote Bleue	51 promenade de la corniche sausset 13960	Education populaire, EEDD	Local
La fontaine de l'ours Ligue 04	le gravas auzet 4140	Education populaire, EEDD	Local
Domaine Camiéta	501 route de Souhara URRUGNE 64122	EEDD	Local
Communauté d'agglomération du Libournais	21 AV du Maréchal Foch BP2026 LIBOURNE CEDEX 33502	Education populaire, EEDD	Local
Centre de loisirs La Bergue	422 ROUTE DE THONON CRANVES SALES 74380	Education populaire, EEDD	Local
ACM	La Baisse Ste Anne Route d'Oraison Valensole 4210	Education populaire, EEDD	Local
Les Mésanges	Le village 07170 DARBRES	EEDD	Local
Les 4 saisons	1 rue de la cavée Clinchamps sur Orne 14320	EEDD	Local
Les Chalets de Plampraz	Chalets de Plampraz 89. impasse de champ long 74340 Samoëns	EEDD	Local
Fort de l'Eminence	Ile de Port-Cros Hyères 83400	EEDD	Local
ALSH maternel de la CALI. secteur de Guîtres	5. rue des chantiers (structure) . 4 route de Paris (adresse postale) Saint-Denis-de-Pile 33910	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'Enseignement de l'Aube	15 avenue d'Echenilly – 10120 SAINT ANDRE LES VERGERS	Education populaire, EEDD	Local

Centre Yonne Martinot/Ligue de l'Enseignement de l'Aube	62 rue du 28 août 1944 - 10140 MESNIL SAINT PÈRE	Education populaire, EEDD	Local
Pôle enfance. Aubagne	centre de loisirs de la tourtelle aubagne 13400	Education populaire, EEDD	Local
Relais pleine nature environnement. Ligue de l'enseignement de Vendée	133 route de la Chevalerie La Roche- sur-Yon 85000	EEDD	Local
Ligue de l'enseignement du Pas de Calais	55 rue Michelet. CS 20736 Arras cedex 62031	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement du Val de Marne	Espace Condorcet - 88 rue Marcel Bourdarias CSQ 70013 94146 ALFORTVILLE CEDEX	Education populaire, EEDD	Local
Communauté d'agglomération du Libournais	4 ROUTE DE PARIS ST DENIS DE PILE 33910	EEDD	Local
Ligue de l'enseignement du Morbihan	51 avenue Chenailler - CS40313 LORIENT Cdex 56103	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement de la Drôme	12 hameau du Colombier LORIOL sur DRÔME 26270	Education populaire, EEDD	Local
USEP	3 rue Récamier Paris 75341 cédex 07	Education populaire, EEDD	Local
UFOLEP	3. rue Récamier 75341 PARIS Cedex 07	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement de Mayenne	33 allée du Vieux Saint Louis - BP 1424 - 53014 LAVAL	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement de l'Aisne	22 rue du bois morin Presles-et-boves 2370	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement de Paris	167 bd de la Villette PARIS 75010	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement du Finistère	61 RUE PEN AR MENEZ BREST 29200	Education populaire, EEDD	Local
Association La Communale / Ligue de l'enseignement de l'Aveyron	6 avenue Jean Jaurès LE BOUSQUET D'ORB 34260	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement 56		Education populaire, EEDD	Local
Région Champagne Ardennes	Champagne Ardennes	EEDD	Régional
4D	Paris 75	EEDD	Local
Alofa Tuvalu	Fanny Héros. 8A. av des Champagnes Chatou 78400	EEDD	Local
CNRS Chizé	Centre d'études biologiques de Chizé 405 route de Prissé la Charrière 79360 VILLIER EN BOIS	EEDD	Local
Noé Conservation	47 rue Clisson Paris 75013	EEDD	Local
Les Petits Débrouillards Ile de France	22 bis rue de Calais Argenteuil 95100	Education populaire, EEDD	Local
Foyer rural Digny	2 rue des Marronniers Senonches 28250	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement des Hauts-de-seine	24 Boulevard de la Seine Nanterre 92000	Education populaire, EEDD	Local
Ligue de l'enseignement de l'Essonne		Education populaire, EEDD	Local
UFOLEP Limousin	GAIA. Maison Régional des sports Limoges 87100	Education populaire, EEDD	Local
UFOLEP de l'Ain	42 rue Charles Robin BOURG en BRESSE 1006	Education populaire, EEDD	Local
USEP Pas de Calais	3 résidence le clos de l'oblet ALLOUAGNE 62157	Education populaire, EEDD	Local
	55 rue Michelet ARRAS 62000	EEDD	Local
UFOLEP de la Loire	6 rue Buisson - CS 50514 42007 SAINT ETIENNE Cedex 1	Education populaire, EEDD	Local
Association Rivière Rhône Alpes	7 rue Alphonse Terray 38000 GRENOBLE	EEDD	Local
Fédération de la Loire pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique	ZI le Bas Rollet - 6 allée de l'Europe 42480 LA FOUILLOUSE	Gestion, protection, éducation	Local
Groupement d'Intérêt Public Seine Aval	Pôle régional des Savoirs 115 Bd de l'Europe 76100 ROUEN	Gestion, protection, éducation	Régional
Ligue de Protection des Oiseaux d'Île de France	62 rue Bargue 75015 PARIS	Gestion, protection, éducation	Régional
Conservatoire des Espaces Naturels de Champagne- Ardenne	Antenne de Vouziers - 114 rue Gambetta - 08400 VOUZIERS	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de la Seine Maritime pour la Pêche et la	11 cours Clémenceau - 76100 ROUEN	Gestion, protection, éducation	Local

Protection du Milieu Aquatique			
Association Nature et Société	Base Régional de plein air et de loisirs - 9 rue Jean Gabin 94000 CRETEIL	EEDD	Local
PNR Boucles de la Seine Normande	Maison du Parc 76940 NOTRE DAME DE BLIQUETUIT	Gestion, protection, éducation	Régional
Communauté de Communes Caux Vallée de Seine - MUSEOSEINE	Avenue Winston Churchill - Caudebec- en-Caux - 76490 RIVES-EN-SEINE	Gestion, protection, éducation	Local
Association En Savoir Plus	52 Rue du Vivier 80000 AMIENS	EEDD	Local
URCPIE de Picardie	32 route d'Amiens 80480 DURY	Gestion, protection, éducation	Régional
Association Vie et Paysages	Maison des associations - 3 av Wilson - BP128 02404 CHÂTEAU THIERRY Cedex	EEDD	Local
Fédération des clubs CPN	Maison des CPN 08240 BOULT AUX BOIS	Gestion, protection, éducation	National
Centre permanent pour l'environnement Rhône-Pays d'Arles	38 route de la Crau 13280 RAPHELE LES ARLES	Gestion, protection, éducation	Local
Association des amis de l'île de la Platière	Chemin de la Traille de Limony 38550 LE PEAGE DE ROUSSILLON	EEDD	Local
LPO PACA	villa saint jules 6 avenue Jean Jaures 83400 HYERES	Gestion, protection, éducation	Régional
Nature Midi-Pyrénées (NMP)	Maison de 'Environnement. 31000 TOUOUSE	EEDD	Local
LPO Loire	Maison de la Nature - 11, rue René Cassin - 42000 SAINT ETIENNE	Gestion, protection, éducation	Local
CILDEA	Maison Moizieux - Rue de la ChauX - 42130 BOEN	EEDD	Local
Madeleine Environnement	Madeleine Environnement Espace Bel Air 42370 Saint-Haon-Le-Châtel	EEDD	Local
Parc Naturel Régional du Morvan	Maison du Parc 58230 SAINT BRISSON	Gestion, protection, éducation	Local
LOGRAMI (Loire Grands Migrateurs)	8 Rue de la Ronde 03500 Saint-Pourçain-sur-Sioule	Gestion, protection, éducation	Local
association Francas du Var		EEDD	Local
Ecole des tilleuls	Perthes	EEDD	Local
Réseau Conservatoire des Espaces Naturels Rhone Alpes	Maison Forte - 2 rue des Vallières - 69390 VOURLES	Réseau protection, gestion, EEDD	Régional
Région Rhône-Alpes	Conseil régional Rhône-Alpes 1. esplanade François Mitterrand CS 20033 — 69269 Lyon Cedex 2	Politique, gestion	Régional
CNR	2 rue André Bonin - 69316 LYON CEDEX 04	Energie, aménagements, RSE	Régional
Directe	Tour Suisse. 1 boulevard Vivier Merle 69443 LYON CEDEX 3	Politique, gestion	Régional
Région Franche Comté	4 sq Castan. CS 51857 25031 BESANCON CEDEX	Politique, gestion	Régional
Région PACA	Hotel de Région. 27 place Jules Guedes 13481 MARSEILLE CEDEX 10	Politique, gestion	Régional
Region Languedoc- Roussillon	Hôtel de Région 201 av. de la Pompignane 34064 MONTPELLIER CEDEX 02	Politique, gestion	Régional
Région Bourgogne	17 boulevard de la Trémouille CS 23502 21035 DIJON CEDEX	Politique, gestion	Régional
SGAR		Politique, gestion	Régional
Parc Naturel Régional des Grands Causses	71. boulevard de l'Ayrolle 12101 MILLAU	Gestion, protection, éducation	Régional
CPIE du Médoc	15 bis. route de Soulac - BP9 33123 LE VERDON SUR MER	Gestion, protection, éducation	Régional
Collectif Enjeux Durables		Réseau protection, gestion, EEDD	Régional
CEDP 47	10. rue Ledru-Rollin 47000 AGEN	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de Peche 47	44. cours du 9ème-de-ligne - BP 225 47006 AGEN	Gestion, protection, éducation	Local
Fédé de pêche Occitanie / Nouvelle Aquitaine		Gestion, protection, éducation	Local
Association MIGADO	18 ter. rue de la Garonne - BP 95 - 47520 LE PASSAGE	Gestion, protection, éducation	Régional
Kayak Club de Tulle	Complexe de l'Auzelou 19000 TULLE	Loisirs, EEDD	Local

Arbres et paysage 32	10. avenue de la Marne 32000 AUCH	Loisirs, EEDD	Local
CCSTI du Lot	ADRESSE EN COURS DE CHANGEMENT	Education populaire, EEDD	Local
Fédération des foyers ruraux d'Ariège	Maison de l'animation rurale. 21 rue des chapeliers 09000 FOIX	Education populaire, EEDD	Local
Terre et Océan	9 rue Saint-Rémi 33000 BORDEAUX	EEDD	Local
CPIE Serres - Vallée du Lot	1 boulevard de la République 47300 Villeneuve-sur-Lot	Gestion, protection, éducation	Local
CNRS - délégation Aquitaine	Esplanade des Arts et Métiers 33400 TALENCE	Recherche, éducation	Régional
CNRS délégation Midi-Pyrénées	16 avenue Edouard Belin BP 24367 - 31055 TOULOUSE Cedex4	Recherche, éducation	Régional
Region Aquitaine	14 rue François de Sourdis 33000 BORDEAUX	Politique, gestion	Régional
Région Midi-Pyrénées	22 boulevard du Maréchal Juin 31400 TOULOUSE	Politique, gestion	Régional
Région Occitanie		Politique, gestion	Régional
Association Le Fil des Séounes	Le Bourg. 47270 SAINT-ROMAIN LE NOBLE	EEDD	Local
CPIE Périgord-Limousin	Bourg. 24360 VARAIGNES	Gestion, protection, éducation	Local
SMEAG	61 rue Pierre Cazeneuve 31200 TOULOUSE	Gestion, protection, éducation	Local
DREAL midi-Pyrénées	Cité administrative Bât.G. 1 rue de la cité administratif CS 80002 31074 TOULOUSE Cedex 9	Gestion, protection,	Régional
ZABR (Zone Atelier Bassin du Rhône) - GRAIE	Domaine scientifique de la Doua 66 bd Niels BOHY - bât. CEI CS 52132 69603 VILLEURBANE CEDEX - France	Gestion, protection, éducation	Régional
Cap sur le Rhône		Réseau, éducation	Régional
Musée Escale Haut Rhône		Education populaire, EEDD	Local
Grand Parc Miribel-Jonage	Chemin de la Bletta 69120 Vaulx en Velin	EEDD	Local
Muséal		EEDD	Local
Education National / Pont-Saint Esprit		Education	Local
Musée Saint-Romain-en-Gal / Musée départemental du Rhône	Education populaire, EEDD	Local	
Pays d'art et d'histoire Trévoux Saône Vallée		Education populaire, EEDD	Local
Musée des marins / mairie de Serrières		Education populaire, EEDD	Local
Unis Cité Drôme-Ardèche	1 rue Saint-James 26000 VALENCE	Education populaire, EEDD	Local
Association ADOS		Education populaire, EEDD	Local
BTS GPN de Mondy	MFR de Mondy 26300 BOURG-DE-PEAGE	Education, EEDD	Local
EPTB Saône-Doubs	220 rue du kilomètre 400 71000 MACON	Gestion, protection, éducation	Régional
Arthropologia	Ecocentre du Lyonnais 60 chemin du Jacquemet - 69 890 La Tour de Salvagny	EEDD	Local
MEDITERRANEE 2000	29 avenue des cigales - 06150 Cannes la Bocca	EEDD	Local
CPIE du Haut Doubs	8 rue Charles Le Téméraire 25560 La Rivière-Drugeon	Gestion, protection, éducation	Local
Sciences et Arts	Maison du Confluent 1 place du Général LECLERC 69350 LA MULATIERE	Education populaire, EEDD	Local
Ile du Beurre	1 route de Lyon 69 420 TUPIN ET SEMONS	Education populaire, EEDD	Local
SOS LOIRE VIVANTE	8. rue Crozatier 43000 Le Puy en VELAY	Gestion, protection, éducation	National
Openscop	au Comptoir Numérique 7 place Maréchal 42000 Saint-Etienne	Création, infographie, éduc populaire	Local
Ligue de l'Enseignement national	Rue récamier-Paris	Education populaire, EEDD	National
Mme Michèle Rivasi		Politique, gestion	Local
Christian Bouchardy		Politique, gestion	Local
Fédération de Pêche et de protection des milieux	Chemin du moulin Brûlé 55120 Nixéville-Blercourt	Gestion, protection, éducation	Local

aquatiques 55. maison de la pêche et de l'eau EscautSchelde2013		Gestion, protection, éducation	Européen
Surfrider Foundation Europe	33. allée du Moura 64200 Biarritz	Protection, éducation	Européen
LPO Champagne Ardenne	Der Nature - D13 51290 Outines	Gestion, protection, éducation	Local
CPIE des Pays Creusois. l'Escudo	16. rue A. Guillon 23 000 GUERET	Gestion, protection, éducation	Local
CARDERE	115 Boulevard de l'Europe Pôle Régional des Savoirs 76100 Rouen	EEDD	Local
LPO Auvergne	2 bis. rue du Clos Perret 63100 Clermont-Ferrand	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération des Maisons de Loire de la Région Centre	Maison de Loire du Cher. route de la Loire 18240 Belleville sur Loire	Réseau EEDD, protection	Local
Chambre d'agriculture de l'Oise	rue frère Gagne BP40463 60021 BEAUVAIS	Politique	Local
Graine Poitou-Charentes	97 bis. rue Cornet 86000 POITIERS	Réseau EEDD,	Régional
IUT de Tours Licence professionnelle de médiation scientifique	29 Rue du Pont Volant 37100 Tours	Education, EEDD	Local
LPO Yonne	Yonne	Gestion, protection, éducation	Local
La Ligue de l'enseignement – Fédération de l'Yonne	Yonne	Education populaire, EEDD	Local
Ligue Académie Creteil	Seine et Marne; Seine Saint Denis et Val de Marne	Education populaire, EEDD	Local
Ligue Académie Creteil	Créteil	Education populaire, EEDD	Local
Ligue Académie Creteil	Créteil	Education populaire, EEDD	Local
La Ligue de l'Enseignement de l'Aube	Aube	Education populaire, EEDD	Local
R.E.N.A.R.D	départ 77	EEDD	Local
OFFICE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE	départ 78	EEDD	Local
Planète Sciences	91	EEDD	Local
Planète Sciences	Créteil	EEDD	Local
Syndicat des Eaux de la Presqu'île de Gennevilliers	Hauts de Seine	Gestion, protection, éducation	Local
Centre Socioculturel la Lutèce	Valenton Val de marne	Education populaire, EEDD	Local
Espace Gros Saule à Aulnay sous-bois.	Seine Saint Denis	Education populaire, EEDD	Local
Ville de Valenton	Valenton Val de marne	Education populaire, EEDD	Local
ESPACES	92 Chaville	Education populaire, EEDD	Local
Gennevilliers	Hauts de Seine	EEDD	Local
Nature & Société	94 000 Créteil	EEDD	Local
SURFRIDERS	Convention national	Gestion, protection, éducation	Europe
Association Inven'Terre	Val Oise Sarcelles	Education populaire, EEDD	Local
Muséum d'Auxerre	Auxerre	Education populaire, EEDD	Local
maison de l'environnement	Aulnay-sous-bois.com	EEDD	Local
Nature Environnement 77 devient France Nature Environnement - Seine-et- Marne	77 Melun	EEDD	Local
Association pik pik	75 Paris	EEDD	Local
Centre Du Val d'Ante	Chalon en Champagne	EEDD	Local
L'association Eure-et-Loir Nature	28630 Morancez	EEDD	Local
PNR Vexin	Val Oise Yvelines	Gestion, protection, éducation	Local
Réserve Naturelle de Limay	Val Oise Yvelines	Gestion, protection, éducation	Local
Union de Bassin Seine Normandie	Bassin versant Seine		Régional

Fédération du Calvados	Calvados	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de Seine maritime	Seine maritime	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de l'Aisne	Aisne	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de Paris petite couronne	Paris	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de la marne	marne	Gestion, protection, éducation	Local
Fédération de l'Yonne	Yonne	Gestion, protection, éducation	Local
Maison de l'environnement morçan sur Orge	Essonne	Gestion, protection, éducation	Local
Association Au Fil de l'Eau	94 Choisy le Roi	EEDD	Local
Pavillon de l'eau	75 Paris	EEDD	Local
"Maison nature et arbre Projet pédagogique « Naturellement »	Meudon (hauts de Seine)	EEDD	Local
CPIE DU PAYS DE SOULAINES	Est de Troyes	Gestion, protection, éducation	Local
MJC de Bernay	27 Bernay	Education populaire, EEDD	Local
Ecolonia	78 Vernouillet	EEDD	Local
FD 55 Meuse	55 Meuse	Education populaire, EEDD	Local
Ligue 69	Rhone	Education populaire, EEDD	Local
Centre la Martégale Ancelle	Hautes Alpes	Education populaire, EEDD	Local
Ligue 38	Isere	Education populaire, EEDD	Local
Arthropologia	Rhone	EEDD	Local
Péniche Val de Rhone	Rhone	EEDD	Local
Centre la Fauconnière	Jura	Education populaire, EEDD	Local
Centre La cote bleu	13	Education populaire, EEDD	Local
CD USEP Loire	Loire	Education populaire, EEDD	Local
Centre la Traverse	Loire	Education populaire, EEDD	Local
Usep Drome	Drôme	Education populaire, EEDD	Local
LPO DROME	Drôme	Gestion, protection, éducation	Local
Natur'envie	Annecy	EEDD	Local
Fédération des Conservatoires d'espaces naturels SEGAPAL Grand Parc pôle Rhône-Saône "	Rhone	Gestion, protection, éducation	Local
USEP UFOLEP 74	Haute Savoie	Education populaire, EEDD	Local
CPIE Marthes	Loire	Gestion, protection, éducation	Local
Centre Couleur Nature Lus la Croix Haute	Drôme	Education populaire, EEDD	Local
Centre La Fontaine d'Annibal Buis les baronnies	Drôme	Education populaire, EEDD	Local
Oïkos	Rhône	EEDD	Local
Bise du Connest	Isère	EEDD	Local
Réseau Educateur Sud Isère (LPO, CPIE, FRAPNA, FD AAPPMA...)	Isère	Réseau EEDD	Régional
Drac Nature	Haute Alpes	EEDD	Local
LPO Haute savoie	Haute-Savoie	Gestion, protection, éducation	Local
USEP 69	Rhone	Education populaire, EEDD	Local
CLAPAS 07	Ardèche	Education populaire, EEDD	Local
Collectif CliMature		EEDD	Local
OCCE Ardèche	Ardèche	EEDD	Local
USEP 73	Savoie	Education populaire, EEDD	Local

LPO Savoie	Savoie	Gestion, protection, éducation	Local
Maison Régional de l'eau Var	Var	EEDD	Local
Maison Régional de l'eau Vaucluse	Vaucluse	EEDD	Local
FD AAPPMA 69	Rhône	Gestion, protection, éducation	Local
USEP Ardèche	Ardèche	Education populaire, EEDD	Local
CPIE Alpes de Provence	Alpes de Provence	Gestion, protection, éducation	Local
Planète Sciences PACA	PACA	Education populaire, EEDD	Local
Ligue Hautes Alpes 05	Hautes Alpes	Education populaire, EEDD	Local
MontagnArbres	Isère	EEDD	Local
Naturoptère	Vaucluse	EEDD	Local
Chlorophylle 05	Hautes Alpes	EEDD	Local
SGAR FNAST		EEDD	Local
Réseau Dromois d'éducation à l'env	Drôme	Réseau EEDD	Local
SMIRIL	Lyon	EEDD	Local
CoGard	Gard	Gestion, protection, éducation	Local
CPIE Rhône Pays Arles + réseau méridional	Bouches-du-Rhône	Gestion, protection, éducation	Local
Ile de la Platière	Rhône	Gestion, protection, éducation	Local
LPO PACA	Paca	Gestion, protection, éducation	Local
Grand parc Miribel Jonage	Lyon	EEDD	Local
Unis Cité Drome Ardèche	Drôme	Education populaire, EEDD	Local
BTS GPN Mondy	Drôme	Education, EEDD	Local
EPTB Saône Doubs	Saone Doubs	Gestion, protection, éducation	Régional
Centre Ile du Beure	Rhône	EEDD	Local
Réseau Conservatoire des espaces naturels Rhone Alpes	Rhone Alpes	Réseau EEDD	Régional
Agence de l'eau RMC	Rhone Alpes	Gestion, protection, éducation	Régional
Association Pic vert	Isère	Gestion, protection, éducation	Local

Nom de l'Organisme Relais	Ville/Province/Etat et Lieu du siège de l'organisme	Mission (Buts institutionnels de l'organisme)	Caractère : (International, Nationale, Régionale, Provinciale, Locale)
MIUR	V.le Trastevere, 76/A - Rome - Italie	Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche	Nationale
MATM – On Barbara Degani (Sous-Secrétaire d'Etat et Dr.ssa Monica Loddoni)	Via Cristoforo Colombo n. 44 - Rome - Italie	Ministère de l'Environnement et de la Défense des Territoires et de la Mer	Nationale
MIUR/URS Lazio (Dr.ssa Michela Corsi; Dr.ssa Maria Concetta Gambino)	Viale Giorgio Ribotta, 41 - Rome – Région du Lazio - Italie	Délégation du MIUR pour la Région Lazio	Régionale
Agenzia ERASMUS+ Indire	Via Michelangelo Buonarroti, 10 - Florence – Région Toscana - Italie	Agence publique qui gère le Programme ERASMUS+	Nationale
Museo Civico di Nazzano	Via Giuseppe Mazzini, 4 - Nazzano – Rome – Lazio - Italie	Musée du fleuve Tibre	Régionale Nationale –
Cooperative “Le Mille e Una Notte”	Via Val Brembana, 1 - Rome – Région du Lazio - Italie	Coopérative sociale qui gère cours d'éducation environnementale dans la province de Rome et dans le Lazio	Provinciale Régionale –
Associazione “Attività di Pensiero”	Viale Manlio Gelsomini, 32 - Rome – Région du Lazio - Italie	Association culturelle et de formation tout-au-long-de-la-vie	Régionale Nationale –
Comitato Discesa Libera del Tevere	Rome – Lazio - Italie	Association sportive de canoéistes qui organise chaque année la descente du fleuve Tibre	Internationale
Coordinamento Roma ciclabile	Viale Giotto, 14 - Rome – Lazio - Italie	Coordination des vélocistes de la ville de Rome et de la Province	Provinciale
Istituto Comprensivo “Buenos Aires”	Rome – Lazio – Italie Via Corrado Alvaro, 25	Institution scolaire publique infantile et primaire	Provinciale Régionale -
Istituto Comprensivo “Renato Fucini”	Via Corrado Alvaro, 25 Rome – Lazio - Italie	Institution scolaire publique secondaire inférieure	Provinciale Régionale -
Istituto Comprensivo di Paliano	Paliano – Lazio - Italie	Institution scolaire publique primaire et secondaire inférieure	Provinciale Régionale -
Istituto Professionale IPS “Giulio Verne”	Piazza E. Tarantelli, 18 – Rome – Lazio - Italie	Institution scolaire publique primaire et secondaire Tourisme et Commerce	Provinciale Régionale -
Architect Roberto Pallottini	Via Licinia, 5 - Rome – Lazio - Italie	Urbaniste, paysagiste, dessinateur du Plan de base des fresques FGN	International
Architect Pedro Scassa	Via Filippo Tolli, 2 - Rome – Lazio - Italie	Dessinateur des aquarelles de la fresque, des deux fresques italiens	International
Autorità di bacino dei fiumi Volturno, Liri e Garigliano	Vilae Lincoln - Caserta – Campania - Sud de l'Italie	Autorité qui gère la politique et les programmes fluviaux du Volturno	National International -
Distretto Appennino Meridionale	Viale Lincoln - Caserta – Campania - Sud de l'Italie	Autorité qui gère les programmes fluviaux du Sud de l'Italie	National International -
LIPU Caserta	Caserta – Campania - Sud de l'Italie	Association pour la protection des Oiseaux (LPO Italienne)	Régional Nationale –
Istituto comprensivo Giovanni XXIII di Trentola Ducenta	Via Rossini, 9 - Trentola Ducenta – Caserta – Campania – Sud de l'Italie	Institution scolaire publique primaire et secondaire inférieure	Provinciale Régionale -

Istituto CESA	Via Filippo Turati, 42 - Cesa - Caserta - Campania - Sud de l'Italie	Institution scolaire publique secondaire et d'éducation pour adultes	Provinciale Régionale	-
Liceo "Pizzi"	Piazza Umberto I, Capua - Caserta - Campania - Sud de l'Italie	Institution scolaire publique secondaire	Provinciale Régionale	-
Oasi Lago di Falciano	Falciano - Campania - Sud de l'Italie	Défense de l'environnement et Éducation EEDD dans la zone protégée du Lac de Falciano	Provinciale Régionale Nationale	- -
Circolo ARCI de Falciano	Falciano - Campania - Sud de l'Italie	Association culturelle locale	Provinciale	
WWF - Oasi del Bosco di S. Silvestro	S. Leucio - Caserta - Sud de l'Italie	Défense de l'environnement et Éducation EEDD dans la zone protégée au sommet du Parc du Palais Royal de Caserta.	Provinciale Régionale Nationale	- -
UISP Campania	Corso Pietro Giannone, 132 - Caserta - Campania - Sud de l'Italie	Promotion active du sports non compétitives pour tous les citoyens	Régionale Nationale	-

Nom de l'Organisme Relais	Ville/Province/Etat Lieu de la siège de l'organisme	Mission (Buts institutionnels de l'organisme)	Caractère : (International, National, Régional, Provinciale, Locale)
Amusette	Rue Brunehaut, 33 7022 Mesvin (Mons)	EEDD	Local
Contrat de rivière Escaut-Lys	Rue des Sapins, 31 7603 Bon-Secours	Gestion, protection, éducation	Local
Contrat de rivière Haute-Meuse	Rue Lelièvre, 6 5000 Namur	Gestion, protection, éducation	Local
Contrat de rivière Meuse-Aval	Rue du Moulin, 48 4261 Latinne (Braives)	Gestion, protection, éducation	Local
CRIE de Harchies	rue des préaux, 5 7321 Harchies	EEDD	Local
CRIE de Liège	Parc du Jardin Botanique, rue Fusch, 3 B-4000 Liège	EEDD	Local
CRIE de Modave	4, rue du Parc 4577 Modave	EEDD	Local
CRIE de Namur	Rue Nanon, 98, 5000 Namur	EEDD	Local
Escaut Schelde		Coopération transfrontalière afin de sensibiliser les citoyens de l'Escaut à son histoire, à sa géographie, à sa richesse culturelle et à son avenir à travers une gestion durable de l'eau.	transnational
Good Planet	Edinburgstraat 26 Rue d'Edimbourg Brussel 1050 Bruxelles	EEDD	National
Jeunes et Nature	rue d'Edimbourg 26 B-1050 Bruxelles	EEDD	Local

Pour la Belgique, nous avons travaillé aussi en étroite collaboration avec la commission internationale de l'Escaut, l'instance [intergouvernementale de Droit international public](#), instituée en 1994 pour protéger l'Escaut. Ajoutons que nous avons été suivis par le détaché pour la science de l'ambassade française durant les dernières phases du projet.